

Experiencias de vida de ser mamá sola de 10 mujeres que viven en la Zona Metropolitana de Guadalajara

Life Experiences of Being a Single Mother of Ten Women Living in the Metropolitan Area of Guadalajara

Este artículo es una versión mejorada de una Ponencia presentada en el Coloquio de Investigación: Lenguajes, competencias investigativas y terapia familiar, llevado a cabo en agosto de 2018 en Guadalajara.

Irasema Viedas Madrid^a, Bernardo Enrique Roque Tovar^b

^aUniversidad del Valle de Atemajac, Guadalajara. Email: irasemaviedas@gmail.com

^bInstituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente

Historia editorial

Recibido: 23-05-2019

Primera revisión: 03-06-2019

Aceptado: 10-06-2019

Palabras clave

madre sola, modelo narrativo, relatos dominantes

Resumen

La presente investigación se centra en el estudio de las experiencias vividas por madres solas, que refiere al grupo de mujeres que por distintas razones ejercen su maternidad sin una pareja. El objetivo general fue describir sus vivencias desde su propia interpretación, por lo que se utilizó un enfoque cualitativo desde la fenomenología y las historias de vida de las mujeres participantes que radican en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Se describen las dificultades que experimentaron, como las complicaciones en la situación económica, la discriminación, así como una constante estigmatización de la soledad. Se explica un sentido del deber como madres solas y los recursos de afrontamiento desarrollados, elementos vitales en esta vivencia. Finalmente, la teoría de la terapia narrativa también sirvió de base para encontrar una historia dominante de las madres solas, en la cual su vivencia relatada empezaba con una variedad de adversidades y finalizaba con un relato de una vivencia de empoderamiento.

Abstract

The present investigation focuses on the study of the experiences lived by single mothers, which refers to the group of women who, for different reasons, perform their motherhood without a partner. The general purpose of this study was to describe their experiences from their own interpretation, so a qualitative approach was used from the phenomenology and life stories of the participating women who live in the Metropolitan Area of Guadalajara. They describe the difficulties they experienced, such as complications in the economic situation, discrimination, as well as a constant stigmatization of loneliness. It explains a sense of duty as single mothers and developed coping resources, vital elements in this experience. Finally, narrative therapy theory served as a basis for finding a dominant story of single mothers/moms alone, in which their lived experience began with a variety of complications and ended with a story of an empowering experience.

Keywords

single mother, narrative model, dominant stories

Mamás solas se refiere al grupo de mujeres que por distintas razones ejercen su maternidad sin una pareja, ya sea porque están divorciadas, separadas, son viudas, son mamás solteras que generalmente nunca vivieron con el padre de su hijo, también mujeres que decidieron estar solas por elección y optaron por la adopción o la inseminación artificial, y mujeres que se hicieron cargo de su hogar y familia cuando su esposo o pareja se fueron a trabajar al extranjero y su figura se convirtió ausente (Lujambio, 2007). Definido este concepto, esta investigación da inicio con la premisa de que las mamás solas comparten una interpretación de su experiencia similar, a pesar de sus características particulares, ante las historias dominantes de la cultura heteronormativa que sigue vigente en un país como México.

La heteronormatividad se refiere “al conjunto de las relaciones de poder por medio del cual la sexualidad se normaliza y se reglamenta en nuestra cultura” (Warner, 1991, p. 114). Es decir, a partir de factores biológicos somos pertenecientes a un género, femenino o masculino, que determinan nuestros roles y acciones en sociedad. Un ejemplo es el modelo de la *familia nuclear, el cual* está compuesto por un hombre proveedor integrado al mercado laboral y responsable del hogar, y una mujer encargada principalmente de la socialización y reproducción del grupo, trabajo no valorado social y económicamente como el del hombre (Alberti, Martínez, Lázaro y Zapata, 2005).

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2017), México cuenta con 12.5 millones de mujeres que son madres. De esa cantidad, 8.2 millones son mamás solas, las cuales realizan distintas tareas en relación a la crianza y manutención de sus hijos. De este número, menos de la mitad reciben pensión alimenticia por parte del padre de sus hijos (Lujambio, 2007). Por lo que este suceso representa uno de los factores relacionados con el mayor número de mujeres integrándose al mundo laboral, y a la vez realizan su rol como madre y ama de casa (Gómez, 2004; Díaz, Jociles, Moncó, Rivas Villana, 2008; Aguilar, Martínez y Medina, 2017).

Por lo tanto, en México, cada vez son más los hogares que tienen como jefe de familia a una mujer. Según el Consejo Estatal de Población (COEPO, 2009) en el estado de Jalisco en 1990, 18.49 % de la población femenina eran jefas de sus hogares, para el 2009 el porcentaje aumentó a 24.01 %. Mientras tanto, el Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM, 2010) estima que las jefaturas femeninas crezcan en un 85.9% para el 2030. Sin embargo, definir el término de jefe de hogar representa una dificultad al no poder hacerse de forma concreta al ser un concepto subjetivo influido por aspectos socioculturales de cada región y que pueden variar según la forma en que las familias mantienen sus relaciones dentro del hogar, siendo la autoridad y el género, dos claves significativas para su conceptualización (IJM, 2010; Enríquez-Rosas, 2009).

Las estructuras familiares y sus formas sociales en México y en otras partes del mundo van más allá de los límites impuestos por el modelo de la familiar nuclear formada por una pareja-heterosexual- unida legalmente y sus hijos. Esto se sabe desde hace tiempo, pero los discursos provenientes de este modelo siguen prevaleciendo en las formas de conceptualizar a la familia, ideas y valores que impactan en cada uno de los sistemas con los que el ámbito familiar tiene contacto. Cuando una estructura familiar no se adapta a la configuración nuclear del modelo heteronormativo, se observa como una desviación (González, 1999). Las familias compuestas por mamás solas y sus hijos están fuera de este modelo por lo que experimentan discriminaciones y abandonos en distintos contextos a pesar que el número de este tipo de familias siguen aumentando al paso de los años (Ceballos, 2011).

Sumándole a lo anterior, las mamás solas generalmente ejercen tres roles: madre, proveedora y ama de casa (Aguilar et al., 2017). Esta labor puede resultar complicada cuando se ha construido la idea de que ser buena mamá es ser buena mujer. Desde el área de la terapia narrativa, a esta idea se le conoce como historia dominante, la cuáles son elaboradas por quienes ejercen más poder, por ejemplo: profesionales de la salud, de la educación, padres de familia, los medios de comunicación masivo, la iglesia, etc. Esta historia se interioriza como parte de la identidad de la persona y como

grupo (Castillo, Ledo y Del Pino, 2012), como es en este caso ser mujeres y ser madres.

Para las mujeres que tomaron la decisión de ser madres solas, una nueva forma de convivencia familiar sin un hombre, ha sido juzgada por la sociedad con mayor grado que quiénes se encontraron en esa situación involuntariamente. Se duda de su comportamiento moral y sexual (Cuevas, 2010), al ser cuestionadas y estigmatizadas. Por lo que es entendible que mamás solas tengan discursos ambivalentes, al crecer y desenvolverse en esos contextos. Pasan de la culpa, al orgullo. Del sacrificio, al amor propio.

Diferentes circunstancias han generado estas nuevas construcciones y de-construcciones de las estructuras familiares y la diversificación de los roles. Se encuentra el cambio sociodemográfico de la población, transformaciones en las actividades sociales de las mujeres en el interior y exterior del hogar, la diversidad cultural, la disolución en las parejas, y el debilitamiento del modelo familiar nuclear-conyugal-tradicional como el ideal (Alberti et al., 2005). Sin embargo, no ha sido asimilado por completo, al haber ideas que pueden ser dañinas tanto para mujeres y hombres en cuanto al género y su ideología al querer cumplir cada una de las demandas y expectativas (Gómez, 2004).

Este tema se empezó a investigar en México, al menos desde hace 30 años. Como tal, el término de *mamá sola* también se encuentra entrelazado con *jefatura femenina* y *madres solteras*, como tres conceptos utilizados según cada línea de investigación. También se pueden encontrar entrelazados uno con otro al demostrar la complejidad y la variedad de las estructuras familiares.

El ser mamá sola trae un conjunto de narraciones inmersas en cierto momento histórico y cultural. Gergen (1996) señala que el contar relatos es parte de la búsqueda de hacernos comprender y a la vez de relacionarnos. Esta explicación que presenta un individuo se le denominó como autonarración, la cual es un recurso cultural con propósitos sociales como son la autoidentificación, la autojustificación, la autocrítica y la solidificación social. Por lo que además genera un sentido de pertenencia o no pertenencia, de inclusión o exclusión, de aceptación o descalificación.

Esto también tiene relación con lo que señalan White y Epston (2010) respecto a las historias relatadas por un individuo. Las narraciones están estrechamente enlazadas con las historias dominantes del contexto y de un modo terminan por reprimir la exploración del sí mismo como elemento de varias posibilidades. Es así que las personas relatan a sí mismas la historia dominante que relatan los otros y esto alcanza a un punto que genera malestar, un problema para el ser y lo sujeta de tal manera que dejan a un lado los propios deseos. Pero la identidad del momento, no es un suceso de nacimiento o repentino, sino resulta ser un relato de vida, por lo que es posible su modificación.

Es así que al explorar la narración de la vivencia que tiene una mamá sola puede generar una serie de efectos, cambios y movimientos en el sistema familiar y en sí misma. Es importante contar con información que brinde un mejor campo de visión y entendimiento de estas familias para sustentar las intervenciones terapéuticas a realizar. Al investigar sobre estas realidades en México proporcionará mejores bases para la atención terapéutica adecuada a las necesidades de las distintas estructuras familiares en esta época posmoderna. Por lo que esta investigación tiene el objetivo de describir cuáles son las experiencias de las mujeres participantes respecto a su vivencia de ser mamá sola.

MÉTODO

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Esta investigación fue realizada desde un enfoque cualitativo y de tipo descriptivo que guía al análisis de las narrativas de madres solas participantes. Se hizo uso de herramientas como son cuestionarios, en este caso, una entrevista semi-estructurada, y diarios de campo para recabar datos susceptibles para el análisis cualitativo.

El método utilizado para esta investigación fue la fenomenología, la cual sobresale entre otras corrientes de investigación cualitativa al hacer énfasis en lo individual y en la experiencia subjetiva.

Por lo tanto, la descripción del fenómeno representa un mayor acceso al campo del entendimiento de la experiencia del sujeto colaborador y se puede entender más de una situación colectiva a partir de las descripciones sobre la experiencia de una o varias personas (Rodríguez, 1996; Dantas y Moreira, 2009). Como en este caso, la vivencia de ser mamá sola.

Aunado a esto, se trabajó con las historias de vida, ya que se concentran en lo que las personas dicen y hacen, y cómo esto da como producto la definición de su mundo (Taylor y Bogdan, 1998). Es importante destacar, que no provee únicamente información en esencia subjetiva de la vida entera de una persona, sino que también encuadra su relación con su realidad social y contexto en los que participa. Por lo que no sólo da pie para conocer a la persona que narra, sino también las realidades que viven muchos grupos de personas y contextos (Veras, 2012).

En esta investigación la muestra fue de 10 mujeres quienes viven la experiencia de ser mamás solas, por lo que se buscó las narraciones compartidas.

POBLACIÓN

El método de muestreo fue por bola de nieve, usado con mayor frecuencia en poblaciones con baja incidencia o individuos de difícil acceso, conocidas también como poblaciones ocultas (Espinoza, Hernández, López y Lozano, 2018). Este método resulta adecuado al tener la premisa que los miembros de la población tienen una red social, la cual nos permitirá contactarlos. Es decir, aquellas personas seleccionadas para ser estudiadas reclutarán a nuevos participantes entre sus conocidos. De esta forma, el tamaño de la muestra incrementa en el transcurso del desarrollo del muestreo.

Esto resultó conveniente para el caso de las madres solas, ya que es una población no cautiva, es decir, no pertenecen a un grupo o institución establecido. También algo que caracteriza a esta población es que son las principales proveedoras en sus hogares y mantienen una jornada laboral completa, por lo que los horarios eran variables y no se podía formar un grupo con motivo a esta investigación.

Para encontrar el inicio de esta cadena se buscó por medio de contactos con psicólogos y psicoterapeutas que conocieran un caso como el que ha sido expuesto. Se hizo contacto con la primera participante, se explicó brevemente el tema de investigación, se resolvió algunas dudas y se agendó la sesión de entrevista. Al finalizar la entrevista se le preguntó si conocía un caso como el de ella que quisiera ayudar con la investigación, si le interesaba y/o tenía dudas se le contactaría y si decidía participar, se acordaría la sesión de entrevista. De esa manera se fue formando una cadena para la búsqueda de participantes.

Al tener en cuenta la alta complejidad de las familias dirigidas por mamás solas en cuanto su conformación y dinámica, se tuvo que delimitar criterios para la selección de las participantes de esta investigación que fueron los siguientes:

- Mamás divorciadas, separadas, viudas o solteras.
- Principales proveedoras de la economía familiar.
- Cualquier edad.
- Cualquier estatus socioeconómico.
- Con hijos viviendo en casa.
- Sin pareja actual.

CRITERIOS ÉTICOS

Antes de empezar la entrevista se les entregó un documento de consentimiento informado en las que se buscaba que ellas estuvieran enteradas respecto al objetivo de la investigación, el procedimiento de la sesión, lo que se haría con la información brindada y el aspecto confidencial. Se les pidió permiso de audiograbar las entrevistas aclarándoles que su identidad sería salvaguardada. Finalmente, se les informaba que podrían dejar de participar en cualquier momento que lo desearan.

A la vez que se realizaban las entrevistas se comenzó el proceso de análisis de lo que las participantes compartían para generar un mapa de posibles categorías haciendo uso de la saturación teórica, la cual va marcando el límite del muestreo al no encontrar más datos nuevos para desarrollar cuestionamientos por lo que ya no se incorpora nuevo material, es decir, más entrevistas (Hernández, 2014).

A partir de la transcripción de entrevistas se realizó la codificación, en el cual se agrupó la información obtenida en categorías en donde se concentraron aquellas ideas y temas que las participantes compartieron y eran similares. Posteriormente se generó un análisis para la integración de la información que se expuesta más adelante en resultados.

Como se comentó anteriormente, en la carta de consentimiento informado se protege la confidencialidad de las participantes por lo que se hace uso de seudónimos para mantener su anonimato. Las entrevistas se llevaron a cabo entre los meses de enero y febrero del 2018.

RESULTADOS

Se identificaron tres categorías relevantes de aspectos que forman parte de la vivencia de ser madre sola que aparecerán en la Tabla 1. El título que se encuentra en la parte superior refieren el nombre de cada una, los tres títulos que se encuentran debajo de cada categoría aluden a los códigos encontrados al analizar los relatos de cada una de las entrevistadas.

Dificultades que se presentan en la vivencia de ser madre sola	Sentido del deber a partir de la vivencia de ser madres sola	Recursos de afrontamiento utilizados ante la vivencia de ser madre sola
Situación económica complicada	Necesidad del desarrollo académico profesional	Presencia y participación de redes de apoyo
Discriminación laboral y social	Esfuerzos por mantenerse presente	Creencias religiosas como recurso resiliente
Estigmatización de la soledad	Auto-realización del rol materno	Desarrollo de la capacidad de empoderamiento

Tabla 1: Resultados del análisis cualitativo.

La primera categoría trata los relatos de madres solas en dónde se habla de los obstáculos y dificultades que vivieron a partir de ser las únicas responsable de sus hijos, en distintas áreas de su vida. Tanto aquellas que tomaron la decisión de ser madre sola como quienes se encontraron en esa situación involuntariamente, pueden compartir en un primer momento, un sentimiento de duelo ante la pérdida de la idea de formar y mantener el bienestar de una familia a lado de una pareja. Veamos por ejemplo el siguiente testimonio:

L: Sentí mucha responsabilidad de llevar yo sola la dirección de la familia. Soy una persona que confiaba en el matrimonio, bueno sigo confiando a pesar de que no me he vuelto a casar ni tengo ninguna relación, pero en que la parte de los hijos se haga como que compartida y al momento que me quedé sin pareja es como que sientes como coraje de decir hijole. ¿Por qué yo sola? Entre angustiada, entre enojada, porque no era lo que tú planeabas, entonces pues sí te sientes como medio frustrada en ese sentido .

Las personas que se encuentran a su alrededor también crean un estigma respecto a su soledad. Tanto familiares como amigos ejercen de alguna forma un modo de presión para que estas madres busquen un compañero, como si se vivieran en la falta, sin tener en cuenta que para ellas resulta una falta de respeto a su decisión de en esos momentos no querer una relación de pareja. Por lo que el ser madre sola puede representar un problema para las personas con las que se relaciona en el ámbito social:

A: Mira, hay un problema con mis amigas, ellas son la del problema, no yo. Que siempre quieren que salga con alguien, que yo tenga una persona, un hombre a mi lado, que yo lo necesito para que me sienta bien, que me relaje y mis ratos libres. Pero pues mis ratos libres los tengo totalmente llenos y mis ratos libres, los que yo verdaderamente disfruto es estar con mis seres queridos, con mis hijos, con mis amigos... Yo siento que un hombre no es como dicen, tan necesario en tu vida (Lorena, comunicación personal, 18 de enero de 2018).

Por lo que algunas madres en esta situación, al no seguir la norma del modelo familiar nuclear-conyugal-tradicional, pueden ser segregadas y discriminadas no solamente en el entorno social sino también en el laboral, en donde algunos casos sufren acoso tanto laboral como sexual:

D: Como mamá sola se quieren aprovechar mucho de ti. Tanto tus jefes como mucha gente que saben que estás sola y quieren, casi siempre es el hombre, que quiere aprovecharse de ti. Y las mujeres burlarse de tu soledad, de mujer sola. Como que eres persona fácil, o quieres llamar la atención (Diana, comunicación personal, 26 de enero de 2018).

Sin embargo, salir a trabajar es una necesidad ante la constante preocupación de la situación económica, la cual resulta complicada por distintas situaciones como el ser el único ingreso y soporte de la familia, pocas oportunidades de trabajo ante la falta de estudios y/o el recibir sueldos bajos. El querer brindar una mejor calidad de vida para sus hijos, las lleva a buscar trabajos de tiempo completo o más de un sólo empleo.

En esta situación podemos observar el sentido del deber de las madres solas, que sienten la responsabilidad de crecer en el ámbito laboral, situación que en algunos casos no se habían planteado antes de ser las únicas responsables de su familia. Por lo que, para obtener mayores recursos económicos, algunas madres solas buscan retomar los estudios para tener mayores oportunidades de empleo o crecer en el área donde se encuentran trabajando, como podemos ver en el siguiente ejemplo:

O: Y me metí luego a la prepa en dos meses, la prepa abierta se me hizo muy pesada porque era todos los días. Salía de trabajar y corriendo y saliendo a las 9 de la noche no veía a mi hija, me tocaba dormida nada más. Entonces sí fue muy difícil, pero yo decía todo sacrificio tiene su recompensa. Terminé la carrera, hice pausa porque no me sentía preparada todavía para el posgrado y ya después lo retomé... para mí fue como una oportunidad (Olivia, comunicación personal, 17 de enero de 2018).

Aun así, podemos observar cómo se menciona lo complicado que era poder estar con su hija, relato que también fue compartido en estas entrevistas. Algunas buscan trabajar y generar dinero desde sus hogares, pero expresan que aun así se ven exigidas a pasar menos tiempo con sus hijos. Ante esto buscan distintos medios y formas de estar presente lo más que sea posible, ya que significa para ellas tanto una preocupación como una motivación:

A: Es que hago demasiadas cosas y trato de tener un tiempo. Los viernes tenemos viernes social juntos y los domingos nos salimos juntos a caminar, a correr. Y entre semana trato de cuando ellos llegan o están antes de dormir de platicar un poco con ellos. O sea, de verdad trato de tener ese tiempo (Adriana, comunicación personal, 22 de enero de 2018).

Algo que buscan las madres solas entrevistadas es brindarles la mejor calidad de vida posible a sus hijos. La educación es un elemento clave para ellas. También buscan que sus hijos sean buenas personas en sociedad. El ver a sus hijos alcanzando sus propias metas, representa para ellas el cumplimiento y auto-realización del rol materno. Por lo que como se ve a continuación, buscan formar personas independientes y autosuficientes:

E: Más que nada que tuvieran calidad de vida en todos los aspectos, que no pasaran situaciones que yo he pasado, que sean ellas, que tengan las herramientas para salir adelante y en el momento que yo no esté sepan enfrentar las situaciones ellas solas y ser independientes (Elena, comunicación personal, 4 de febrero de 2018).

¿Pero cuáles son los recursos que estas madres solas han utilizado para poder cumplir y lograr sus objetivos? El que sean madres solas, no necesariamente significa que no hay personas a su

alrededor que las apoyen de alguna forma. Familiares, amigos, distintos profesionales y al mismo tiempo sus mismos hijos, representan un soporte.

S: Pues fíjate que tuve buena respuesta, la mayoría, mi familia y la familia de mi esposo, pues seguimos la relación. De los amigos también seguí con las mismas amistades, en general, bien. Fíjate que le pido ayuda mi hermana, somos las que más nos apoyamos. Con mi hija menor pues todo nos platicamos. Nos pedimos opinión, ya sea yo a ella o ella a mí de alguna situación, de alguna decisión que queremos tomar, nos apoyamos (Sara, comunicación personal, 23 de enero de 2018).

También otro soporte es la espiritualidad, en la que las creencias religiosas han sido factor de apoyo y de impulso ante las adversidades al expresar que les brinda fortaleza y esperanza cuando se presentan momentos muy difíciles para algunas de ellas. En el siguiente caso se puede ver como también fue una oportunidad de encontrar apoyo en un grupo de personas:

S: De alguna manera, el área espiritual nos ayudó muchísimo a salir adelante. A mis hijas las invitaron a un grupo de oración, como carismático, con muchos cantos, pedimos Espíritu Santo, entonces pues eso me apoyo muchísimo. El tener ese respaldo porque yo sí me sentía como pues una familia (Sara, comunicación personal, 23 de enero de 2018).

La vivencia de ser madre sola tiene situaciones difíciles que en algún momento dudaron si podían solucionarlo; sin embargo, al utilizar y desarrollar herramientas para resolver problemáticas, elaboraron una percepción de ellas mismas como mujeres que pueden superar tanto sus propias capacidades y fortalezas. Esto les brindó la confianza de poder tener el dominio de las decisiones en favor de su familia y su persona, como podemos observar en los siguientes testimonios:

B: Pues yo creo que hasta el momento yo me calificaría con 10, o sea creo que me he esforzado bastante para mantenerme en pie. Sobre todo, por mi hijo, por mí misma, y pues entender que la vida sigue, que tenemos que seguir luchando (Beatriz, comunicación personal, 11 de enero de 2018).

S: Me siento satisfecha que he podido hacer muchas cosas que quizás en otro momento, si me hubieras preguntado, pues no me creería capaz de (Sara, comunicación personal, 23 de enero de 2018).

En síntesis, lo que las entrevistadas comparten se resume como historia dominante en la siguiente descripción: Al inicio de la experiencia de ser madre sola hay sentimientos de frustración, impotencia y/o tristeza ante las diversas situaciones que se presentan como la pérdida de una idea de criar una familia con una pareja, el ser señaladas por su situación familiar, ser discriminadas en el ámbito social y laboral, e incluso el miedo de no ser capaces de sacar sus hijos adelante. Estas circunstancias representaron un reto para ellas al tomar distintos roles en los ámbitos de su vida en los que anteriormente no se habían planteado integrarse y/o desarrollarse como en el área académica y laboral en búsqueda del bienestar de su familia. Para poder lograr las distintas metas que se han propuesto, han contado con la ayuda de distintas personas dentro y fuera de su familia como en el cuidado de sus hijos, apoyo económico, soporte moral y espiritual. Por lo que buscaron la manera de sobreponerse y enfrentar cada reto donde el objetivo permanecía en proteger, cuidar y estar presente para su familia, pero también encontraron la oportunidad de crecer y darse cuenta que podían ser capaces de eso y mucho más.

DISCUSIÓN

El tema de las estructuras familiares ha sido foco de debate e investigación en diferentes campos de estudio. Con el paso de los años las configuraciones se han modificado, surgiendo nuevos modelos como son las familias dirigidas por una madre sola.

Tanto en libros como en artículos de investigación se menciona de forma extendida o breve sobre un aspecto sociodemográfico de las familias dirigidas por una mamá sola, que es la pobreza, como un factor que prevalece en dichas familias como son en los artículos de Acosta (2001) y Lu-jambio (2009) en donde se mencionaban como los hijos de estas madres podrían dejar la escuela o

incluso ser partícipes de la delincuencia.

Sin embargo, esta investigación no se enfocó exclusivamente a un estrato socioeconómico. Se examinó si los relatos se diferenciaban a partir de pertenecer a distintos estratos socioeconómico o si tenía que ver con situaciones particulares de cada familia. Por lo que, al interpretar los relatos desde una perspectiva narrativa, se pudo observar las historias dominantes y las transformaciones de estas narraciones con historias alternativas construidas por las madres participantes. Lo cual, enriquece la visión que se puede tener de estas familias.

En la misma línea de la presente investigación, González (1999) y Lupica (2012) también cuestionaron estos estereotipos al observar cómo en las últimas décadas, en América Latina, las familias monoparentales encabezadas por mamás solas, se han extendido a estratos socioeconómicos medios y medios altos, por lo que ambos autores insisten en que no se les identifique como familias que únicamente viven situaciones de pobreza o con mayor riesgo de padecerla.

Lo que experimentan en común, es que en algún momento de su vida viven los efectos de la falta de inclusión de la diversidad familiar, tanto en las políticas públicas como en la invisibilización social. A la vez, la exclusión se ve reforzada por las prácticas, normas y lenguaje que giran alrededor del reconocimiento de las familias que se adaptan al modelo tradicional, el cual es el más defendido, pero también, el que más se ha reducido en las últimas décadas.

CONCLUSIONES

En los últimos años, han incrementado las familias encabezadas por una mamá sola en nuestro país y se han estudiado en sectores de pobreza debido a la vulnerabilidad e indiferencia social que experimentan. Sin embargo, en la actualidad hay un mayor número de familias que no se “ajustan” al modelo tradicional, siendo los hogares dirigidos por madres las que más han aumentado exponencialmente en todos los estratos socioeconómicos. Por lo tanto, fue de suma importancia tener esto presente al realizar esta investigación de forma inclusiva.

La adopción del modelo narrativo comparte la asunción de la complejidad y cuestionar cómo el uso del lenguaje puede normalizar las ideas heteronormativas y tradicionales que giran en torno a la configuración familiar. Sin embargo, el lenguaje también puede ser una gran herramienta para la liberación de aquellas verdades dominantes de cómo debe ser una familia, que sólo generan segregación y la visión de una vida insatisfactoria. Se generan narrativas alternativas que recuperan perspectivas de competencia y satisfacción personal y familiar (Montesano, 2012). Esta flexibilidad mental y aceptación de los distintos modelos familiares, hace una diferencia en cuanto a la intervención terapéutica y la postura del terapeuta ante la heterogeneidad.

Finalmente, el conocer las vivencias de las madres solas en nuestras comunidades, genera nueva información y conocimiento para su uso en el área de la psicoterapia familiar tomando en cuenta que pertenecemos a un contexto sociohistórico, cultural y demográfico diferente a las investigaciones que se han realizado en otros países. Permitirá construir una base teórica que justificará el uso de distintas intervenciones como la elaboración de preguntas durante la práctica profesional. Pero también cuestionará aquellas creencias, prejuicios o estigmas de los mismos terapeutas, para poder ampliar la visión y resonancia que se tiene en relación a las familias constituida por madres solas y sus hijos, al proponer intervenciones inclusivas, de aceptación y entendimiento. Esta investigación a su vez termina por hacer una invitación a la comunidad terapéutica familiar sistémica para seguir generando nueva información en relación a la diversidad de las configuraciones familiares.

- Aguilar, D., Medina, B., y Martínez, R. (2017). El sentido de vida en madres solas. *Integración Académica en Psicología: Revista científica y profesional de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología*, 5(13), 121-131. Recuperado de <http://integracion-academica.org/22-numeros-antteriores/volumen-5-numero-13-2017/158-el-sentido-de-vida-en-madres-solas>
- Alberti, P., Lázaro, R., Martínez, B., y Zapata, E. (2005). Jefatura femenina de hogar y transformaciones en los modelos de género tradicionales en dos municipios de Guanajuato. *Revista de Estudios de Género*, 22, 219-268. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/884/88402210.pdf> / <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/263>
- Castillo, I., Ledo, H. I., y Del Pino, Y. (2012). Técnicas narrativas: un enfoque psicoterapéutico. *Norte de salud mental*, 10(42), 59-66. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3910979>
- Ceballos, F. (2011). El último aliento: una fenomenología sobre ser madre soltera. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(16), 165-173. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215963015yidp=1ycid=8424>
- Consejo Estatal de Población Jalisco. (2009). *Hogares y familia en Jalisco*. México: COEPO. Recuperado de <https://iieg.gob.mx/contenido/PoblacionVivienda/CoepopdfHogaresyfamilia.pdf>
- Cuevas, A.J. (2010). Jefas de familia sin pareja: estigma social y autopercepción. *Estudios Sociológicos*, 84(28), 753-789. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59820671004>
- Dantas, G., y Moreira, V. (2009). El Método Fenomenológico Crítico de Investigación con Base en el Pensamiento de Merleau-Ponty. *Terapia Psicológica*, 27(2), 247-257. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?idp=1yid=78511847010ycid=19410>
- Díaz, P., Jociles, M.I., Moncó, B., Rivas, A.M., y Villami, F. (2008). Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección. *Portularia*, 8(1), 265-274. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2797266>
- Enríquez-Rosas, R. (2009). *El crisol de la pobreza: Mujeres, subjetividades, emociones y redes sociales*. México: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Recuperado de <https://rei.iteso.mx/handle/11117/418>
- Espinosa, P., Hernández, H., López, R., y Lozano, S. (2018). Muestro de bola de nieve. *Departamento de Probabilidad y Estadística UNAM*, 2-12. Recuperado de http://www.dpye.iimas.unam.mx/patricia/muestreo/datos/trabajos%20alumnos/Proyectofinal_Bola%20de%20Nieve.pdf
- Gergen, K. J., y Ortí, F. M. (1996). *Realidades y relaciones: aproximaciones a la construcción social*. Barcelona: Paidós.
- Gómez, V. (2004). Estrés y salud en mujeres que desempeñan múltiples roles. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 22, 117-128. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res6.2000.03>
- González, M. (1999). *Divergencias del modelo tradicional: hogares de jefatura femenina en América Latina*. México, D.F: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Hernández, R. M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: Su análisis mediante la teoría fundamentada. *Cuestiones Pedagógicas*, 23, 187-210. Recuperado de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/36261>
- Instituto Jaliscience de las Mujeres. (2010). Jefes de familia en el estado de Jalisco. México: IJM. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Jalisco/jalmeta3_1.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). *Estadísticas a propósito del día de la madre*. México: INEGI. Recuperado de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/madre2018_Nal.pdf

- 72 Lujambio J. (2007). *Mamá sola un nuevo significado para la maternidad sin pareja*. México: Planeta.
- Rodríguez, G. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Veras, E. (2010). Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? *Cinta De Moebio*, 39, 142-152. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/39/veras.pdf>
- Warner, M. (1991). *Fear of a queer planet: Queer politics and social theory*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- White, M., y Epston, D. (2010). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós.