

Triangular theory of love and commitment theory in couple psychotherapy

Bismarck Pinto Tapia^a

^aDoctor en Psicología. Docente/Investigador de la Universidad Católica Boliviana San Pablo

Historia editorial

Recibido: 03-06-2018

Primera revisión: 15-03-2018

Aceptado: 20-03-2018

Palabras clave

amor, terapia de pareja, compromiso, inversión, teoría triangular del amor

Resumen

Partiendo de los fundamentos de la Teoría Triangular del Amor de Sternberg y la Teoría del Compromiso de Rusbult, se organiza una propuesta teórica para la terapia de pareja donde se subraya la importancia de diferenciar dos clases en la convivencia, distinguidas por los roles de amantes y de esposos. La teoría de Sternberg facilita el diagnóstico y las intervenciones terapéuticas en el ámbito de la pasión erótica/romántica y la intimidad fundamentadas principalmente en la teoría del apego. Se presentan los estudios realizados en Bolivia acerca del concepto de amor en distintas regiones del país. La teoría de Rusbult hace alusión a la satisfacción marital, la calidad de las alternativas en la elección del cónyuge y los niveles de inversión de cada uno para la definición del mantenimiento del vínculo basado en el compromiso. A diferencia de las intervenciones dirigidas al amor en el caso de la vinculación romántica, el trabajo terapéutico en el lazo matrimonial debe dirigirse a las habilidades de negociación, comunicación y afrontamiento de problemas. Se presentan cuatro casos para aplicar el modelo propuesto y se termina con el planteamiento del tipo de intervenciones terapéuticas recomendadas.

Abstract

Based on the foundations of Sternberg's Triangular Theory of Love and Rusbult's Theory of Commitment, a theoretical proposal is organized for couple therapy, which emphasizes the importance of differentiating two classes in coexistence, distinguished by the roles of lovers and of marriage relationships. Sternberg's theory facilitates diagnosis and therapeutic interventions in the field of erotic / romantic passion and intimacy based mainly on the theory of attachment. The studies carried out in Bolivia about the concept of love in different regions of the country are presented. Rusbult's theory refers to marital satisfaction, the quality of alternatives in the choice of the pair and the levels of investment of each one for the definition of the maintenance of the bond based on commitment. Unlike interventions aimed at love in the case of romantic bonding, the therapeutic work in the marriage bond should be directed to the skills of negotiation, communication and coping with problems. Four cases are presented to apply the proposed model and the approach to the type of therapeutic interventions recommended is completed.

Keywords

love, couple therapy, commitment, investment, triangular theory of love.

La Terapia de Pareja (TP) se define como una intervención psicológica en la cual participan los dos miembros que componen la relación amorosa comprometidos en un vínculo (Gurman y Fraenkel, 2002). La relación entre los componentes de la pareja se establece como una entidad enmarcada en un sistema de intercambios (Johnson y Lebow, 2000), está dirigida a la modificación de los patrones de interacción negativos y a promover los recursos de apoyo a la relación diádica (Barbato y D'Abanzo, 2008).

Desde que Ackerman (1970) sentenció a la TP como el núcleo del cambio en la estructura familiar se han desarrollado distintos enfoques terapéuticos¹, sin embargo se ha recurrido principalmente a los modelos planteados por la Terapia Familiar (Bevilacqua y Dattilio, 2000). Por ello la TP se ha desarrollado entre las sombras de la Terapia Familiar y la Terapia Individual a pesar de tratarse de una intervención terapéutica utilizada hace muchas décadas atrás (Gurman y Fraenkel, 2002). Es importante sustentar a la TP dentro del marco de la investigación concerniente a los fenómenos de la relación conyugal y el desarrollo de los estudios acerca del amor.

Es por ello que en este artículo se pretende establecer la relación existente entre las investigaciones de la psicología social al respecto del concepto del amor y de los componentes concernientes a la estabilidad conyugal provenientes de la investigación en el ámbito de la psicología y la economía.

Durante los noventa surgió la teoría del apego adulto como sustento de las relaciones de pareja, aseverando que la interacción amorosa activa necesariamente el estilo de apego de cada uno de sus miembros (Cassidy y Shaver, 1999). También ha sido importante el aporte de la teoría de los recursos: el amor es un recurso peculiar puesto que se dirige a alguien en particular, es abstracto, se manifiesta a través de símbolos, se transmite sin pérdida porque al darlo no nos quita nada. En los lazos de pareja quien da amor requiere amor del otro (Foa, Törnblom, Foa, y Converse, 1993).

La teoría triangular del amor es resultado de la investigación de Sternberg y Grajek (1984), quienes establecen la posibilidad de analizar al amor desde la psicología científica. Consideran factible aplicar el análisis factorial, ya que el concepto de amor puede desglosarse en componentes. Los estudios de Sternberg y Barnes (1989) y las investigaciones de Sternberg (1987, 2000), determinan la configuración factorial del amor, compuesta por tres componentes: intimidad, pasión y decisión-compromiso.

Sternberg (1989, 1997), define la intimidad como el conjunto de sentimientos que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión. Conceptualiza a la pasión como el estado de intenso deseo de unión con el otro y de expresión de anhelos y necesidades: autoestima, entrega, pertenencia, sumisión y satisfacción sexual. La decisión-compromiso posee dos aspectos: a corto plazo se refiere a la decisión de amar a otra persona y a largo plazo es el compromiso por mantener ese amor.

Réplicas de la investigación de Sternberg en otras culturas demostraron la universalidad de la teoría (v.g. Serrano y Carreño, 1993; Uusiautti, y Kaarina, 2011; Gao, 2001;). Sin embargo en España Yela (1996) encuentra que el factor pasión comprende dos componentes, pasión erótica y pasión romántica, por ello sugiere la interpretación de los datos de ese factor considerando sus dos vertientes y no solamente considerarlo como un elemento indisoluble.

Bolivia es un país multilingüe y multi cultural, existen alrededor de 36 etnias. La mayor de ellas es la aymara. La composición etno-racial de la población boliviana comprende de una mayoría amerindia con el 50% de la población de origen incaico quechuas y aymaras y de las comunidades indígenas del oriente boliviano principalmente guaraníes y mojeños, los primeros viven principalmente en el occidente de país en los departamentos de La Paz, Potosí y Oruro, Chuquisaca y Cocha-

1 Por ejemplo: terapia de pareja cognitiva conductual, terapia de pareja comportamental integrativa, terapia de pareja centrada en las emociones, método Gottman de terapia conyugal, terapia de pareja transgeneracional, terapia narrativa, terapia de pareja centrada en las soluciones, terapia de pareja breve estratégica, terapia de pareja estructuralista, terapia de pareja afectiva reconstructiva, etc.

bamba y los segundos habitan el oriente, principalmente en los departamentos de Santa Cruz, Beni y Pando (INE 2007).

En la Tabla 1 se presentan los estudios realizados en Bolivia sobre los tipos de amor en función a la jerarquía de los componentes del concepto de amor obtenidos a través de la Escala Triangular del Amor de Sternberg². Los resultados muestran diferencias entre las muestras, una tendencia al amor de compañeros en la cultura aymara y chaqueña, como en adultos fabriles y bancarios, sin diferencias significativas a nivel del sexo. Mientras que la tendencia en la juventud de clase media tanto en La Paz como en Santa Cruz es del amor romántico, excepto en las jóvenes cruceñas con tendencia al amor vacío. Mientras que el grupo mojeño muestra una inclinación hacia el amor pleno.

Otras investigaciones remarcan la diferencia entre los factores del amor y la cultura, por ejemplo, es factible afirmar que en las culturas individualistas prima la pasión en relación a los otros factores, mientras que en las colectivistas es el compromiso el relevante (Kim y Hatfield, 2004). En un estudio sobre el concepto de amor en parejas de origen japonés en Bolivia, se apreció la permanencia del *amae* como sustento básico de las relaciones amorosas, constituyéndose por el respeto hacia el cónyuge (Ponce-Sakurai, 2014). Los estudios realizados en Bolivia, muestran diferencias entre el concepto de amor de los jóvenes occidentalizados en comparación a los aymaras.

Cabe señalar que el triángulo del amor se modifica dentro de la relación de pareja, Yela (1977) muestra la evolución del concepto del amor desde la pasión hacia la compañía. Lo propio ocurre con el estudio de Cassepp y Martins (2009) en el cual los novios jóvenes tienden a presentar los factores del amor difusos, en la medida en que maduran se organizan dando prioridad al compromiso. Si bien los estudios bolivianos no han sido transversales, las diferencias entre jóvenes y adultos coinciden con la idea de la evolución del concepto del amor según la edad. En el estudio sobre canciones románticas y generaciones, Miranda y Pinto (2015) observaron la evolución del contenido de las canciones según la generación, las más actuales tienden a canciones eróticas, mientras que las anteriores a temas románticos.

Tabla 1 Estudio de los factores del concepto de amor en Bolivia, los autores, el tipo de investigación, la jerarquía de los componentes y la predominancia del tipo de amor

Grupo	Año	Autores	Tipo de investigación	Pasión	Intimidad	Compromiso	Tipo de amor
Adolescentes aymaras	2002	Trigo y Pinto	Cuantitativa	3°	2°	1°	Compañía
Adolescentes paceños				2°	1°	3°	Romántico
Mojeñas	2007	Ribera y Pinto	Cualitativa	2°	1°	1°	Pleno
Mujeres aymaras				3°	2°	1°	Compañía
Universitarios paceños	2008	Cooper y Pinto	Cuantitativa	1°	2°	3°	Romántico
Universitarios paceños				2°	1°	3°	Romántico
Universitarios y universitarias aymaras	2011	Pinto	Cuantitativa	3°	2°	1°	Compañía

2 Por ejemplo ha sido utilizada en otros estudios latinoamericanos: Infante, T. Garcés, J., & Rica, P. (2011). El amor medido por la Escala Triangular de Sternberg, *Psicolatina*, 22, 1-10; Cassepp-Borges, V., & Teodoro, M. L. (2007). Propriedades psicométricas da versão brasileira da Escala Triangular do Amor de Sternberg. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 20(3), 513-522; León, J. L. V., & Rodríguez, T. C. (2016). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 6(2), 2430-2439.

Universitarios paceños	2014	Saucedo y Pinto	Cuantitativa	1°	2°	3°	Romántico
Universitarias paceños				2°	1°	3°	Romántico
Parejas descendientes de japoneses	2014	Ponce y Pinto Cualitativa		3°	2°	1°	Compañía
Universitarios cruceños				1°	2°	3°	Romántico
Universitarias cruceños				2°	3°	1°	Vacío
Mujeres de tres generaciones	2015	Miranda y Pinto	Cualitativa	2° 3°	1° 2°	3° 1°	Romántico a Compañía
Bancarios paceños	2016	Bustillos y Pinto	Cuantitativa	3°	2°	1°	Compañía
Fabriles paceños	2016	Marín y Pintos	Cuantitativa	3°	2°	1°	Compañía
Universitarios y universitarias paceños	2017	Terceros y Pinto	Cuantitativa	1°	2°	3°	Romántico
Universitarios y universitarias del Chaco	2017	Oblitas y Pinto	Cuantitativa	3°	2°	1°	Compañía

La Teoría de la Interdependencia (Kelley y Thibaut, 1978; Rusbult y Arriaga, 1997) plantea que la interacción entre los cónyuges es la esencia de toda relación de pareja. La pareja es más que la suma de las individualidades. La interacción produce costos y beneficios para cada uno de los participantes: placer, gratificación, estrés, dolor y vergüenza. La meta de esta teoría es identificar los factores que mantienen una relación de pareja a través del tiempo, propone que la pareja se mantiene debido a los beneficios que se obtienen.

Siguiendo la lógica planteada por la interdependencia, se reconoce como premisa fundamental los acuerdos implícitos y explícitos formulados en la historia relacional de la pareja, estableciéndose normas en la convivencia. Por ello, se ha sugerido como predominante al compromiso (Rusbult, 1980; Rusbult, Drigotas, y Verette, 1994). Es un estado psicológico que de manera general representa la experiencia de dependencia a la relación. Significa una orientación del vínculo a largo plazo, incluyendo sentimientos de apego y el deseo de mantener la unión para bien o para mal. Se trata de un estado subjetivo compuesto por cogniciones y sentimientos que influyen en el comportamiento y en las decisiones (Rusbult y Buunk, 1993). Por lo tanto, el compromiso es la predisposición hacia el mantenimiento de la relación, devaluando las relaciones alternativas y favoreciendo el apego hacia la pareja (Rusbult, Martz, y Agnew, 1998).

Su solidez depende de tres factores: satisfacción, inversión y calidad de alternativas. La satisfacción es el resultado de la comparación entre las expectativas de su relación y los resultados que obtiene (Rusbult, Johnson y Morrow, 19886). La inversión hace referencia a todos aquellos recursos que la persona aporta en su relación romántica y que no podrá recuperar si ésta acaba, el sacrificio es lo que la distingue (Rusbult y Buunk, 1993). La calidad de alternativas implica la valoración de las relaciones alternas, es la comparación entre lo que ocurre en su relación actual y lo acontecido en otras relaciones disponibles, si la evaluación favorece a su vínculo actual el compromiso será mayor que si las relaciones alternativas son mejores (Johnson y Rusbult, 1989).

El amor es la inversión en el bienestar del otro (Hegi y Bergner, 2010), se trata de una construcción en el seno del sistema social más pequeño con un único recurso homeostático: la reciprocidad (Pinto, 2012). El equilibrio se establece a través del intercambio equitativo, dar y recibir en un ir y venir infinito (*quid pro quo*), siempre y cuando cada componente del sistema devuelva lo recibido con un poco más (Temple, 2003).

Por otra parte, la relación amorosa es un colectivo revolucionario (Alberoni, 1982) porque su conformación irracional a través del enamoramiento genera caos en los sistemas que lo rodean (Beck y Beck, 2007). La pareja se instala en los sistemas sociales como una perturbadora del equilibrio, los cuestiona rebelándose contra sus reglas, poniendo en duda sus estilos de vida establecidos. Por ello, el vínculo romántico es víctima de sinfín de acciones para destruirlo, a mayor solidez de la relación mayor el grado de entropía en el entorno. Las relaciones amorosas generan envidia porque son ajenas a los condicionantes sociales establecidos, el amor se sobrepone a las exigencias de los mitos familiares y sociales, en algunos casos por amor las personas posponen su realización profesional, por amor rompen con sus familias, por el mismo motivo pueden rebelarse contra la religión o el sistema político imperante (Smith y Kim, 2007).

Las crisis de las parejas ocurren por la incapacidad de regular la entropía interna y externa. La interna se produce por el desconocimiento de los roles ajenos al amor: matrimonio y funciones parentales, áreas que pretenden resolverse con el amor derivando en el desgaste del deseo y la ternura. A ello se suma el proceso evolutivo de las etapas de la pareja, cuando se estancan en una de ellas (Lewis y Cooper, 1987). La entropía externa se produce por la dificultad de uno o ambos miembros de la pareja para desvincularse de su familia de origen o de las amistades, también la pareja se ve afectada por la situación económica y el trabajo.

En la convivencia se cumplen dos roles fundamentales: amantes y esposos. Los primeros se relacionan principalmente con la pasión y la intimidad (Sternberg y Hojjat, 1997), los segundos con el compromiso (Trainor, 1996). Los problemas del amor son prioridad en la relación amorosa mientras que los problemas de convivencia se centran en la relación matrimonial (Surra y Gray, 2000). No es lo mismo el vínculo amoroso que el lazo marital. El amor concierne a las relaciones eróticas y románticas, la primera ceñida por las características pasionales (Feeney, 2004) y las segundas por la ternura (Butzer y Campbell, 2008) y confianza (Larzelere y Huston, 1980); mientras que el matrimonio hace alusión al compromiso (Johnson, Caughlin, y Huston, 1999), empatía (Bissonnette, Rusbult, y Kilpatrick, 1997), habilidades de negociación (Carroll, Badger, y Yang, 2006), comunicación (Lavner, Karney, y Bradbury, 2016) y afrontamiento de problemas (Bowman, 1990).

Las parejas suelen llegar a terapia confundiendo los roles. Intentan resolver problemas maritales con el amor, como consecuencia desgastan su vínculo amoroso y no resuelven los conflictos de la convivencia.

2. MÉTODO

Se ha procedido al estudio de casos (Stake, 1998) para mostrar la manera cómo se han utilizado los recursos de la teoría de Sternberg y la teoría de Rusbult.

Se presentan cuatro casos en los cuales se han introducido técnicas a partir de la teoría triangular del amor y la teoría del compromiso de Rusbult. El análisis de los casos permite reflexionar acerca de la importancia del uso de modelos teóricos provenientes de la investigación en Psicología Social. También se consideran los aspectos culturales subyacentes al conflicto conyugal de cada uno de los casos.

CASO 1³

Se trata de una pareja de cultura mestiza, sus ancestros han sido aymaras, los padres se integraron a la cultura de la ciudad, la familia responde a los cánones de unión y mantenimiento de lazos con la familia extensa, típicos de las familias mestizas.

Fernando ha tenido una aventura sexual con una amiga de su esposa. A partir de la separación provocada por la infidelidad buscan ayuda psicológica. Durante el proceso terapéutico se evidencia la presencia de conflictos relacionados con la familia de origen de Delia, su esposa. Mientras que su esposo dejó a sus padres en otra ciudad para vivir con ella. Fernando y su esposa trabajan para el padre de ésta, situación generadora de problemas, la esposa resulta jefa de Fernando, quien recibe un sueldo inferior al de su cuñado a pesar de tener un trabajo más sacrificado. La mezcla del trabajo con la vida marital ocasionó varios malentendidos, distanciándose paulatinamente el uno del otro. En la terapia se enfocaron en los problemas matrimoniales relacionados principalmente con la dependencia laboral hacia la familia de Delia. Fernando expresó su disconformidad enunciando cada uno de los detalles concernientes a las diversas injusticias cometidas con su aporte a la empresa. Delia comprendió la situación de su esposo, apoyándose mutuamente en la concreción de un negocio propio independiente de su padre. Poco a poco recuperaron la confianza, además de la aceptación del perdón, derivando todo ello en la reconciliación.

En el caso 1 se trabajó sustancialmente en la renovación del contrato matrimonial (Sager, 1980) para ello fue necesario la reflexión de cada uno de los esposos acerca del grado de inversión: el esposo hizo mayores inversiones al dejar a su familia de origen y aceptar la dependencia laboral con la familia de la esposa. La esposa no se había emancipado ni desvinculado de su familia de origen, por lo tanto no se encontraban en los mismos niveles de inversión. Como amantes se encontraban satisfechos y disfrutaban de su sexualidad, además de compartir varios intereses comunes. Lamentablemente el desequilibrio del matrimonio afectó los vínculos eróticos y románticos produciendo el distanciamiento.

Se respetó la organización de los lazos afectivos y económicos con la familia de origen según los parámetros culturales aymaras de los padres de Delia. Esta actitud del terapeuta benefició la confianza de los esposos en el proceso terapéutico, derivando en la concreción del negocio inicialmente financiado por el padre de la esposa y posteriormente con el establecimiento de fronteras flexibles entre el matrimonio y la familia de origen de Delia.

CASO 2

Este caso hace referencia a un matrimonio joven de clase media de cultura occidentalizada. Se evidencia la crisis de la esposa entre ser madre y ser mujer independiente. Tema frecuente en este nivel socioeconómico de la ciudad de La Paz (Pabón, 2016)

Se trata de un matrimonio de dos años, Gonzalo tiene 29 años y Mariana 31. Cuando deciden casarse él planteó claramente su negativa de tener hijos. Durante el primer año de matrimonio Mariana sugirió su deseo de ser madre. Con ello comenzaron las crisis, ella insistía en tener un bebé y él se negaba. Las cosas se complicaron cuando Mariana se embarazó y él propuso el aborto. Durante el dilema, se produjo un aborto espontáneo. Entonces decidieron buscar ayuda psicológica. El problema se centró en la incapacidad de conciliar las expectativas del matrimonio: él pretende continuar su vida personal acompañado por ella, mientras ella requiere tener hijos. A pesar del amor declarado por cada uno de ellos, les resultó imposible continuar juntos.

El caso 2 muestra el impasse de una pareja debido a la contradicción de expectativas impidiendo acomodarse a una nueva etapa relacional. Tener un hijo conlleva necesariamente al sacrificio de las metas personales indemnes de la responsabilidad de priorizar a la familia (Fox y Bruce, 2006).

3 Los nombres son ficticios como lo son algunos datos, con el fin de proteger la identidad de los pacientes.

La terapia se focalizó en el estancamiento dentro de la etapa del enamoramiento: ambos mantenían expectativas pasionales impidiéndose la visión de los problemas en la convivencia y el planteamiento de metas distintas del uno y del otro. La terapia les permitió abandonar el eje irracional de la pasión, promoviendo la reflexión acerca de la disposición a invertir para construir una familia.

CASO 3

Este es un matrimonio compuesto por personas provenientes de familias mestizas. Debido a las habilidades de comercio lograron un alto nivel económico, permitiéndoles el acceso a ciertos lujos y su inclusión en los grupos de la alta sociedad.

Patricia es quince años menor que su esposo Eduardo quien tiene un hijo de un anterior matrimonio. Ambos viven con dos pequeños hijos y el hijo adolescente de Eduardo. Llevan casados diez años, durante los cuales alcanzaron un alto nivel económico. Vienen a la consulta porque hace un año dejaron de tener relaciones sexuales y ambos se sienten insatisfechos con su relación. Uno de los problemas es la relación entre Eduardo y su hijo, según Patricia su esposo trata de manera diferencial al muchacho en comparación a los hijos de ambos. A ello se suma la presencia de la madre del muchacho, al grado de pensar que existe algún tipo de lazo amoroso entre Eduardo y ella. A pesar de la rotunda negación de esa probabilidad, Patricia paulatinamente se alejó de su marido, aduciendo no sentir lo mismo de antes. En la terapia se patentó el deterioro del amor. La consecuencia de la terapia fue reconocer la imposibilidad de Patricia de aceptar no ser la exclusividad de Eduardo y para él tampoco es posible amar a alguien que no entiende el amor prodigado a su hijo. Finalmente decidieron divorciarse.

El caso 3 es un ejemplo de un matrimonio satisfactorio en una vinculación amorosa insatisfactoria. Él exige ser aceptado con su hijo, ella reclama la exclusividad amorosa del esposo. Quizás este caso muestra uno de los dilemas frecuentes en las familias ensambladas, los hijos de la anterior relación son y serán prioridad en relación al amor conyugal (Rallings, 1976; Thorsen y King, 2016). Para ella es imposible amar a su esposo si éste no la considera prioridad.

CASO 4

Se trata de una pareja de clase media culturalmente occidental. Se evidencia el conflicto conyugal asociado a la emancipación femenina, típico en este nivel socioeconómico.

José está casado con Rita hace veinte años, tienen tres hijos. El matrimonio ha sido convencional, él como proveedor y ella como ama de casa. Sin embargo hace algunos meses ella decidió trabajar e inscribirse a un gimnasio. Esto generó cambios notables en la vida familiar, se dieron discusiones entre esposos y los hijos reclamaban el cuidado de su madre. José descubrió un romance homosexual entre su esposa y la entrenadora del gimnasio, provocando la separación. Deciden buscar ayuda terapéutica para facilitar el divorcio. Durante la terapia se evidenció la urgencia de ella para emanciparse del esposo, parte del proceso fue el reconocimiento de su insatisfacción sexual. Ella decidió marcharse del país con su nueva pareja. José desencadenó una depresión. Después de un año, Rita retornó al país, decidida a mejorar la relación con sus hijos. El marido accedió a recibirla en casa, situación que produjo malestar en la familia. Retomaron la terapia, en esta etapa el foco fue la incapacidad de José de aceptar la emancipación de su esposa, independientemente a la infidelidad. Ella manifestó amarlo pero no soporta la posesividad de la concepción amorosa que él tiene. Actualmente siguen viviendo juntos en un intento de conciliación.

El caso 4 es una muestra de los conflictos conyugales asociados al proceso de emancipación en el vínculo amoroso (Pinto, 2015). No se trata de desavenencias matrimoniales, sino de las dificultades en reanudar los lazos románticos. La psicoterapia debe centrarse en los niveles pasionales y sentimentales, promoviendo los estilos de apego y las demandas afectivas de cada uno de los cónyuges.

Las intervenciones se centraron en la explicitación de las expectativas afectivas de cada uno de los cónyuges, el esposo reclamando la valoración de sus inversiones y la esposa demandando protección y ternura. El proceso terapéutico permitió que cada uno de los esposos comprendiera sus

necesidades consecuentes con los apegos inseguros desarrollados en sus familias de origen, para así establecer las demandas afectivas hacia su pareja. Al subsanarse las carencias a partir de las acciones del uno en favor del otro, generaron una nueva forma de relacionarse a partir de la reciprocidad de halagos y valoraciones (Rusbult, Finkel y Kumashiro, 2009)

La etapa de la emancipación fue vivida como una crisis intempestiva, una colisión para el marido ocasionándole un alto grado de incertidumbre asociada a la desestructuración de sus expectativas amorosas.

4. CONCLUSIONES

Considerando la teoría de los tipos lógicos (Russell, 1908), según la cual no es posible que un miembro de una clase sea a la vez la clase, motivo que genera errores lógicos al mezclar temas de una clase en otra, es fundamental comprender que en la vida conyugal cada uno de los miembros de la pareja hacen parte de clases distintas: esposos, amantes. Los esposos centran el factor compromiso en su relación, mientras los amantes lo hacen en la intimidad y la pasión. Los problemas de una clase son distintos a los de la otra. El manejo racional de la negociación para la convivencia es campo de los esposos, mientras la ternura, el erotismo y la confianza lo es para los amantes.

En la Tabla 2 se presenta la síntesis del modelo de intervención terapéutica fundamentado en la teoría triangular del amor y la teoría del compromiso. Los terapeutas debemos diferenciar si los problemas manifiestos pertenecen a una clase o a otra, considerando la posibilidad de problemáticas mixtas. En la tabla se ha utilizado una línea punteada para expresar la interacción entre ambas clases.

El fundamento en cada una de las relaciones es distinto, en el ámbito de los amantes lo es el amor erótico y romántico con sus componentes: pasión e intimidad. La consecuencia de la presencia de ambos elementos son las sensaciones de exclusividad y confianza. Los componentes del vínculo marital son el nivel de satisfacción, la calidad de alternativas y la inversión. Los resultados de la evaluación de los tres elementos condicen con la permanencia del vínculo, la valoración de la relación y las expectativas de retribución.

Tabla 2: Relación amorosa y relación marital: componentes y habilidades requeridas

Relación	RELACIÓN DE AMANTES		RELACIÓN DE ESPOSOS			
Fundamento	Amor erótico y romántico		Compromiso			
Componentes	Pasión (exclusividad)	Intimidad (confianza)	Satisfacción (permanencia)	Calidad de alternativas (valoración)	Inversión (expectativas de retribución)	
Habilidades requeridas	Cuidado	Protección	Legitimación	Negociación	Comunicación	Afrontamiento

Finalmente, las habilidades requeridas para fortalecer el amor son: el cuidado de la pareja, la protección asociada al consuelo ante el dolor y la legitimación del crecimiento personal del cónyuge, esto último ha sido denominado “Fenómeno Miguel Ángel” (Rusbult, Finkel, y Kumashiro, 2009). Las habilidades requeridas para el mantenimiento del matrimonio son: negociar, comunicarse efectivamente y ser capaces de afrontar los problemas para resolverlos.

Los recursos terapéuticos indicados para cada una de las clases serán diferentes. Un problema frecuente es la vida sexual (Cupach, y Comstock, 1990), lo cual amerita la implementación de técnicas de la Psicoterapia Sexual (Hertlein, Weeks, y Gambescia, 2015) En los casos donde la problemática se sitúa en la confusión emocional causada por las crisis del ciclo vital de la pareja que

conlleva los cambios obligatorios de los estados del amor, la terapia buscará ayudar a que la pareja sea capaz de atravesar por la etapa donde se estancó para alcanzar la siguiente. En aquellos producidos por el desencanto, asociados a la decepción, generalmente causados por la infidelidad y los secretos del cónyuge, la terapia deberá dirigirse al proceso de perdón y reconstrucción del vínculo o a la ruptura del lazo amoroso. Un recurso terapéutico eficiente es la TP centrada en las Emociones (Johnson, 2012).

Otra problemática compleja en el lazo amoroso es la colusión (Willi, 2002), situación conyugal patológica caracterizada por mutuas demandas afectivas infantiles generadoras de la imposibilidad de mantenerse juntos o separados. En esas circunstancias se han desarrollado técnicas precisas para su resolución dentro de la terapia de pareja (Pinto, 2015).

Los problemas de la convivencia tienen que ver con las dificultades de adaptación consecuentes con creencias y hábitos diferentes entre los cónyuges, a ello se añade la necesidad de establecer fronteras con las familias de origen, las amistades y el trabajo. Importa la tolerancia a las actividades solitarias y la creación de actividades conjuntas. Otro problema frecuente hace referencia a las normativas de la convivencia sobre todo en la distribución de tareas y el manejo del dinero (Storaasli, y Markman, 1990).

Por su parte, los recursos terapéuticos pertinentes para la convivencia se deben centrar en el desarrollo de habilidades comunicacionales (v.g. Markman, Renick, Floyd, Stanley y Clements, 1993), técnicas de negociación (v.g. Harrell, y Guerney, 1976) y de afrontamiento de problemas (v.g. Papp y Witt, 2010). A ello se suma el renovar el contrato matrimonial, revisando las metas del matrimonio, sus reglas implícitas y explícitas, la definición de fronteras y la distribución de tareas (Sager, 1980).

Vale la pena introducir en las áreas problemáticas de la vida conyugal, las creencias hacia la educación de los hijos y los estilos de crianza. Estos aspectos de la vida matrimonial obligan a la asunción de un futuro rol: ser padre y ser madre. Espacio interpersonal donde se introduce la necesidad de definir acuerdos antes de la aparición de la prole, conlleva la pregunta sobre si se desea o no tener hijos, ante la respuesta afirmativa definir el número de hijos que se quiere tener y posteriormente esclarecer las coincidencias y diferencias sobre la educación y los estilos de crianza (v.g. Coiro y Emery, 1998).

Tabla 2: Relación amorosa y relación marital: componentes y habilidades requeridas

Relación	RELACIÓN DE AMANTES		RELACIÓN DE ESPOSOS			
Fundamento	Amor erótico y romántico		Compromiso			
Componentes	Pasión (exclusividad)	Intimidad (confianza)	Satisfacción (permanencia)	Calidad de alternativas (valoración)	Inversión (expectativas de retribución)	
Habilidades requeridas	Cuidado	Protección	Legitimación	Negociación	Comunicación	Afrontamiento

En la tabla 3 se presenta la distribución de las áreas de problemas en la terapia de la relación amorosa y de la relación matrimonial. Se ha trazado una línea punteada entre ambas clases de terapia para señalar la posibilidad de intromisión de problemas románticos en el ámbito marital. El abordaje de los problemas amorosos conlleva la necesidad de intervenciones fundamentadas en la teoría del apego, mientras que los problemas maritales exigen intervenciones racionales.

Tabla 3 Áreas de problemas de la relación amorosa y de la relación matrimonial.

Terapia de la relación amorosa	Terapia de la relación matrimonial
Problemas sexuales Crisis del ciclo vital de la pareja Decepción amorosa Colusión	Dificultades en la adaptación Establecimiento de fronteras Normativas de la convivencia Actividades individuales y conjuntas Educación y crianza de los hijos

Las investigaciones sobre el apego adulto han explicado el proceso relacional romántico en la vida conyugal (Hazan y Shaver, 1987) coincidiendo con los factores pasión e intimidad de la teoría triangular del amor (Madey y Rodgers, 2009). La búsqueda de protección y ternura se circunscribe en las demandas románticas de los cónyuges, su frustración conlleva al desarrollo de la desconfianza asociada con el miedo al abandono (Crowell y Waters, 1994). De ello se desprende el abordaje de los conflictos románticos desde las dificultades afectivas consecuentes con los estilos de apego inseguros.

Los problemas de la convivencia, ceñidos en el planteamiento de reglas y la adaptación a los hábitos de cada uno de los cónyuges, ameritan otro tipo de abordaje. La terapia debe centrarse en la negociación, para lo que se requiere predisposición de ambas partes, en ese sentido la teoría de la inversión y el compromiso desarrollada por Rusbult favorece la comprensión de los conflictos y los abordajes equivocados de la pareja para sustituirlos por recursos racionales fundamentados en el afrontamiento de problemas y las habilidades de negociación (Lau, Tao, Randall y Bodenmann, 2016).

Los referentes teóricos de la TP se asientan en la teoría del apego (v.g. Johnson, 2002; Gurman, Lebow, y Snyder, 2015; Johnson, Lafontaine, y Dalgleish, 2015) y en los fundamentos de la Terapia Familiar Sistémica (v.g. Jones y Asen, 2000; Carr, 2014; Pinsof, Breunlin, Russell, Lebow, y Chambers, 2018). A esos abordajes sistémicos se añaden las teorías cognitivas para explicar las alteraciones en la relación conyugal (v.g. Epstein, y Baucom, 1989, Epstein, y Baucom, 2002). Sin embargo se ha trabajado poco en la aplicación de la Teoría Triangular del Amor en su aplicación como referente teórico en la TP, por ejemplo existe su inclusión en terapia sexual (Weeks, 2015). La Teoría del Compromiso ha sido utilizada como referente teórico en la TP cognitiva aplicada al proceso de perdón (Rusbult, Hannon, Stocker, y Finkel, 2005), a la TP en la adaptación al matrimonio (Rusbult, Bissonnette, Arriaga, Cox, y Bradbury, 1998), en la TP aplicada a los problemas generados por la infidelidad (Beach, Jouriles, y O'leary, 1985), Gottman (2015) la considera en el planteamiento de su TP.

Este artículo pretende integrar la visión sistémica con los hallazgos de Sternberg y Rusbult, al construir un modelo terapéutico interesado en la fundamentación social del concepto del amor por un lado y las consideraciones psico económicas por el otro. La síntesis ha permitido comprender la construcción del amor en la vinculación amorosa desde las creencias de cada uno de los cónyuges, posibilitando al terapeuta la comprensión singular de dichas concepciones inmersas en la cultura del matrimonio, pero a su vez en las definiciones personales a partir de la historia de amor de cada uno de ellos. La inversión, la calidad de la elección y la satisfacción determinan la fortaleza del vínculo expresada en el nivel de compromiso. Una pareja con bajo nivel de compromiso tiene menos posibilidades de afrontar las crisis a diferencia de aquella con óptimos niveles.

La propuesta manifestada en el presente artículo requiere la evaluación de la efectividad de la TP fundamentada en la teoría triangular del amor y la teoría del compromiso. Independiente a su evaluación, es importante para quienes nos dedicamos a la terapia conyugal considerar la diferenciación de las clases romántica y marital a la hora de proceder con las intervenciones terapéuticas en casos de conflictos conyugales.

- Ackerman, N. W. (1970). Family psychotherapy today. *Family Process*, 9(2), 123-126.
- Beach, S. R., Jouriles, E. N., & O'leary, K. D. (1985). Extramarital sex: Impact on depression and commitment in couples seeking marital therapy. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 11(2), 99-108.
- Bevilacqua, L., & Dattilio, F. (2000) Overview os couples therapy. En: Bevilacqua, L., & Dattilio, F. (Eds.). (2000). *Comparative treatments for relationship dysfunction*. Springer Publishing Company, 1-12.
- Alberoni, F. (1982). El estado naciente del amor. *Revista de Occidente*, (15-16).
- Beck, U., & Beck-Gerheim, E. (2007). *El normal caos del amor*. Fundación Universitaria del Área Andina-Pereira.
- Bissonnette, V. L., Rusbult, C. E., & Kilpatrick, S. D. (1997). *Empathic accuracy and marital conflict resolution*.
- Bowman, M. L. (1990). Coping efforts and marital satisfaction: Measuring marital coping and its correlates. *Journal of Marriage and the Family*, 463-474.
- Butzer, B., & Campbell, L. (2008). Adult attachment, sexual satisfaction, and relationship satisfaction: A study of married couples. *Personal relationships*, 15(1), 141-154.
- Carr, A. (2014). The evidence base for couple therapy, family therapy and systemic interventions for adult-focused problems. *Journal of Family Therapy*, 36(2), 158-194.
- Carroll, J. S., Badger, S., & Yang, C. (2006). The ability to negotiate or the ability to love? Evaluating the developmental domains of marital competence. *Journal of Family Issues*, 27(7), 1001-1032.
- Cassepp, V., & Martins T. (2009). Versión reducida de la escala triangular del amor: características del sentimiento en Brasil. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(1), 30-38.
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (Eds.). (2002). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Rough Guides.
- Cooper, V., & Pinto, B. (2008). Actitudes ante el amor y la teoría de Sternberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana " San Pablo "*, 6(2).
- Coiro, M. J., & Emery, R. E. (1998). Do marriage problems affect fathering more than mothering? A quantitative and qualitative review. *Clinical child and family psychology review*, 1(1), 23-40.
- Cornelius, T. L., Alessi, G., & Shorey, R. C. (2007). The effectiveness of communication skills training with married couples: Does the issue discussed matter?. *The Family Journal*, 15(2), 124-132.
- Crowell, J. A., & Waters, E. (1994). Bowlby's theory grown up: The role of attachment in adult love relationships. *Psychological Inquiry*, 5(1), 31-34.
- Cupach, W. R., & Comstock, J. (1990). Satisfaction with sexual communication in marriage: Links to sexual satisfaction and dyadic adjustment. *Journal of Social and Personal Relationships*, 7(2), 179-186.
- Epstein, N., & Baucom, D. H. (1989). Cognitive-behavioral marital therapy. In *Comprehensive handbook of cognitive therapy* (pp. 491-513). Springer, Boston, MA.
- Epstein, N. B., & Baucom, D. H. (2002). *Enhanced cognitive-behavioral therapy for couples: A contextual approach*. American Psychological Association.
- Feeney, J. A. (2004). Hurt feelings in couple relationships: Towards integrative models of the negative effects of hurtful events. *Journal of social and personal relationships*, 21(4), 487-508.
- Foa, U. G., Törnblom, K., Foa, E. B., & Converse Jr, J. (1993). Introduction: Resource theory in social psychology. *Resource theory: Explorations and applications*, 1-10.
- Fox, G. L., & Bruce, C. (2001). Conditional fatherhood: Identity theory and parental investment theory as alternative sources of explanation of fathering. *Journal of Marriage and Family*,

- Jones, E., & Asen, E. (2000). *Systemic couple therapy and depression*. Karnac Books.
- Gao, G. (2001). Intimacy, passion, and commitment in Chinese and US American romantic relationships. *International Journal of Intercultural Relations*, 25(3), 329-342.
- Gottman, J. M. (2015). Gottman couple therapy. *Clinical handbook of couple therapy*, 129-157.
- Gurman, A. S., & Fraenkel, P. (2002). The history of couple therapy: A millennial review. *Family Process*, 41(2), 199-260.
- Gurman, A. S., Lebow, J. L., & Snyder, D. K. (Eds.). (2015). *Clinical handbook of couple therapy*. Guilford Publications.
- Harrell, J., & Guernsey, B. (1976). Training married couples in conflict negotiation skills. *Treating relationships*, 151-165.
- Hegi, K. E., & Bergner, R. M. (2010). What is love? An empirically-based essentialist account. *Journal of Social and Personal Relationships*, 27(5), 620-636.
- Hertlein, K. M., Weeks, G. R., & Gambescia, N. (Eds.). (2015). *Systemic sex therapy* (Vol. 20, No. 2-3). Routledge.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) (2007) Bolivia: población total, por condición indígena y área de residencia, según departamento. Censo 2001 Banco de datos del censo 2001. [On line] disponible en: <http://www.ine.gov.bo/cgi-bin/piwdie1xx.exe/TIPO>.
- Johnson, D. J., & Rusbult, C. E. (1989). Resisting temptation: Devaluation of alternative partners as a means of maintaining commitment in close relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 967.
- Johnson, M. P., Caughlin, J. P., & Huston, T. L. (1999). The tripartite nature of marital commitment: Personal, moral, and structural reasons to stay married. *Journal of Marriage and the Family*, 160-177.
- Johnson, S. M. (2002). *Emotionally focused couple therapy with trauma survivors: Strengthening attachment bonds*. Guilford Press.
- Johnson, S. M. (2012). *The practice of emotionally focused couple therapy: Creating connection*. Routledge.
- Johnson, S. M., Lafontaine, M. F., & Dalgleish, T. L. (2015). *Attachment: A guide to a new era of couple interventions*.
- Kelley, H. H., & Thibaut, J. W. (1978). *Interpersonal relations: A theory of interdependence*. John Wiley & Sons.
- Kim, J., & Hatfield, E. (2004). Love types and subjective well-being: A cross-cultural study. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 32(2), 173-182.
- Kirby, J. S., & Lataillade, J. J. (2015). Cognitive behavioral couple therapy. *Clinical handbook of couple therapy*. New York, NY: Guilford Publications.
- Johnson, S., & Lebow, J. (2000). The "coming of age" of couple therapy: A decade review. *Journal of Marital and Family Therapy*, 26(1), 23-38.
- Larzelere, R. E., & Huston, T. L. (1980). The dyadic trust scale: Toward understanding interpersonal trust in close relationships. *Journal of Marriage and the Family*, 595-604.
- Lau, K. K., Tao, C., Randall, A. K., & Bodenmann, G. (2016). Coping-Oriented Couple Therapy. *Encyclopedia of Couple and Family Therapy*, 1-6.
- Lavner, J. A., Karney, B. R., & Bradbury, T. N. (2016). Does Couples' Communication Predict Marital Satisfaction, or Does Marital Satisfaction Predict Communication?. *Journal of Marriage and Family*, 78(3), 680-694.
- Lewis, S. N., & Cooper, C. L. (1987). Stress in two-earner couples and stage in the life-cycle. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 60(4), 289-303.
- Madey, S. F., & Rodgers, L. (2009). The Effect of Attachment and Sternberg's Triangular Theory of Love on Relationship Satisfaction. *Individual Differences Research*, 7(2).
- Markman, H. J., Renick, M. J., Floyd, F. J., Stanley, S. M., & Clements, M. (1993). Preventing

- marital distress through communication and conflict management training: a 4-and 5-year follow-up. *Journal of consulting and clinical psychology*, 61(1), 70.
- Marín, N. & Pinto, B. (2016) Concepto de amor e infidelidad en trabajadores fabriles de la ciudad de La Paz (Tesis de Pregrado en Psicología) *Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*.
- Papp, L. M., & Witt, N. L. (2010). Romantic partners' individual coping strategies and dyadic coping: implications for relationship functioning. *Journal of Family Psychology*, 24(5), 551.
- Pinsof, W. M., Breunlin, D. C., Russell, W. P., Lebow, J., & Chambers, A. L. (2018). Integrative systemic therapy: Metaframeworks for problem solving with individuals, couples and families.
- Pinto, B. Sebastián, M. (2016). Relación de pareja en la unión libre-estudio de caso. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 14(2), 371-394.
- Pinto, B. (2011) *Amor y personalidad en los aymaras*. La Paz: Verbo Divino.
- Pinto, B. (2012) *Psicología del amor, primera parte: el amor en la pareja*. La Paz: Universidad Católica Boliviana "San Pablo".
- Pinto, B. (2015) *Psicoterapia de pareja centrada en soluciones y emancipación femenina*. (En prensa)
- Pinto, B. (2015). Colisión, colusión y complementariedad en las relaciones conyugales. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 3(1).
- Ponce-Sakuray, A. C. (2014). Relaciones amorosas en descendientes japoneses. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 12(2), 207-226.
- Rallings, E. M. (1976). The special role of stepfather. *Family Coordinator*, 445-449.
- Ribera, T., & Pinto, B. (2007). Historias de amor en mujeres de origen aymara y mojeño. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*, 5(1).
- Rusbult, C. E. (1980). Commitment and satisfaction in romantic associations: A test of the investment model. *Journal of experimental social psychology*, 16(2), 172-186.
- Rusbult, C. E., Johnson, D. J., & Morrow, G. D. (1986). Predicting satisfaction and commitment in adult romantic involvements: An assessment of the generalizability of the investment model. *Social Psychology Quarterly*, 81-89.
- Rusbult, C. E., & Buunk, B. P. (1993). Commitment processes in close relationships: An interdependence analysis. *Journal of Social and Personal Relationships*, 10(2), 175-204.
- Rusbult, C. E., Drigotas, S. M., & Verette, J. (1994). *The investment model: An interdependence analysis of commitment processes and relationship maintenance phenomena*. En: D. J. Canary & L. Stafford (Eds.), *Communication and relational maintenance* (pp. 115-139). San Diego, California: Academic Press.
- Rusbult, C. E., & Arriaga, X. B. (1997). *Interdependence theory*. En: S. Duck (Ed.), *Handbook of personal relationships: Theory, research and interventions* (pp. 221-250). Hoboken, NJ: John Wiley.
- Rusbult, C. E., Martz, J. M., & Agnew, C. R. (1998). The investment model scale: Measuring commitment level, satisfaction level, quality of alternatives, and investment size. *Personal relationships*, 5(4), 357-387.
- Rusbult, C. E., Bissonnette, V. L., Arriaga, X. B., Cox, C. L., & Bradbury, T. N. (1998). Accommodation processes during the early years of marriage. *The developmental course of marital dysfunction*, 74-113.
- Rusbult, C. E., Hannon, P. A., Stocker, S. L., & Finkel, E. J. (2005). Forgiveness and relational repair. *Handbook of forgiveness*, 185-205.
- Rusbult, C. E., Finkel, E. J., & Kumashiro, M. (2009). The michelangelo phenomenon. *Current Directions in Psychological Science*, 18(6), 305-309.
- Russell, B. (1908). Mathematical logic as based on the theory of types. *American journal of mathematics*, 30(3), 222-262.
- Sager, C. J. (1980). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. Amorrortu.

- Saucedo, A. & Pinto, B. Concepto de amor en universitarios cruceños y paceños. (Tesis de Pregrado en Psicología) Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra.
- Serrano Martínez, G., & Carreño Fernández, M. (1993). La teoría de Sternberg sobre el amor. Análisis empírico. *Psicothema*, 5(Sup).
- Smith, R. H., & Kim, S. H. (2007). Comprehending envy. *Psychological bulletin*, 133(1), 46.
- Stake, R. E. (1998). *Investigación con estudio de casos*. Barcelona: Ediciones Morata.
- Sternberg, R., & Grajek, S. (1984). The nature of love. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47(2), 312.
- Sternberg, R., Barnes, M. (1989). *The Psychology of Love*. Connecticut: Yale University Press.
- Sternberg, R. (1997) Construct validation of triangular love scale. *European Journal of Social Psychology*, 27, 313-335.
- Sternberg, R.J, y Hojjat, M. (Eds.). (1997). *Satisfacción en las relaciones cercanas*. Guilford Press.
- Sternberg, R. (2000). *La experiencia del amor. La evolución de la relación amorosa a lo largo del tiempo*. Barcelona: Paidós.
- Storaasli, R. D., & Markman, H. J. (1990). Relationship problems in the early stages of marriage: A longitudinal investigation. *Journal of Family Psychology*, 4(1), 80.
- Surra, C. A., & Gray, C. R. (2000). A typology of processes of commitment to marriage: Why do partners commit to problematic relationships. *The ties that bind: Perspectives on marriage and cohabitation*, 253-280.
- Temple, D. (2003). *Las estructuras elementales de la reciprocidad: jalones para una economía cualitativa en el tercer milenio*. Plural editores.
- Terceros, D. & Pinto, B. (2017) Celos románticos y su relación con los factores de amor según Sternberg en estudiantes universitarios. (Tesis de Pregrado) *Universidad Católica Boliviana "San Pablo"*.
- Trainor, B. T. (1996). Marriage as Commitment. *A Journal of Policy Analysis and Reform*. Vol. 3, No. 3 (1996), pp. 380-382
- Trigo, P., Pinto, B. (2002) *Concepto de amor en adolescentes de zonas urbanas y rurales del departamento de La Paz*. (Tesis de pregrado en Psicología) Universidad Católica Boliviana "San Pablo", La Paz.
- Yela, C. (1996). Componentes básicos del amor: algunas matizaciones al modelo de Sternberg. *Revista de Psicología Social*, 11(2), 185-201.
- Thorsen, M. L., & King, V. (2016). My mother's husband: Factors associated with how adolescents label their stepfathers. *Journal of social and personal relationships*, 33(6), 835-851.
- Uusiautti, S., & Kaarina, M. (2011). Love for Work as the Way towards Wellbeing. *Global Journal of Human-Social Science Research*, 11(9).
- Weeks, G. R. (2005). The emergence of a new paradigm in sex therapy: Integration. *Sexual and Relationship Therapy*, 20(1), 89-103.
- Willi, J. (2002). *La pareja humana: relación y conflicto*. Ediciones Morata.
- Yela García, C. (1997). Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja. *Psicothema*, 9(1).